



**Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIB-301/20-B

Název	Inspiro - středisko volného času Tišnov
Sídlo	Riegrova 312, 666 01 Tišnov
E-mail	reditelka@svcinspiro.cz
IČ	69652503
Identifikátor	618300775
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Ivana Kroutilová
Zřizovatel	město Tišnov
Místa inspekční činnosti	Riegrova 312, 332 a 25, nám. 28. října 1708, Nádražní 1917 Tišnov Katov 11
Termín inspekční činnosti	26. 2. 2020 – 28. 2. 2020

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školního vzdělávacího programu.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu.

Charakteristika

Inspiro - středisko volného času Tišnov (dále středisko, zařízení nebo Inspiro) je školské zařízení pro zájmové vzdělávání a je příspěvkovou organizací města. Svými aktivitami zasahuje i do okolních obcí a rozšiřuje spolupráci se školami, obecními úřady a institucemi. Realizuje výchovné, vzdělávací, zájmové, tematické a rekreační aktivity pro všechny věkové kategorie, rodiny s dětmi a dospělé, především však pro žáky základních a středních škol. Středisko vykonává činnost po celý školní rok, a to i ve dnech, kdy neprobíhá školní vyučování včetně školních prázdnin. Pro vzdělávání plně využívá vlastní prostory a v letošním školním roce ještě dalších devět míst na základě smluvního zajištění. Zařízení nabízí kromě výchovně vzdělávací činnosti i další služby, jako je kariérové poradenství, pronájem prostor, zapůjčení vodáckého a turistického vybavení, možnost krátkodobého ubytování pro dětské organizace a kolektivy a oslavy narozenin pro děti a jejich kamarády se zábavným programem.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitelka Inspira působí na vedoucím pracovním místě druhým rokem. Pro řízení pedagogických procesů vydala Organizační řád jako interní dokument, který jasně vymezuje práva a povinnosti všech zaměstnanců. Činnost Inspira je zakotvena ve školním vzdělávacím programu s mottem „Inspirujeme se navzájem“ (dále ŠVP), který sestavuje a inovuje ředitelka s kolektivem spolupracovníků na základě jejich podkladů a námětů. Koncepce a strategie rozvoje střediska jsou vymezeny obecnými, dlouhodobými a krátkodobými cíli z pohledu instituce a z pohledu účastníků zájmového vzdělávání (dále účastníků). Každý zájmový útvar (dále ZÚ nebo kroužek) má stanoveny konkrétní výchovně vzdělávací cíle, obsah činnosti, očekávané výstupy, rozvíjené klíčové kompetence a metody práce. Vše je zaznamenáno v denících jednotlivých kroužků. Inspiro má velmi zdařile a kvalitně zpracován strategický plán rozvoje environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty do roku 2024 v návaznosti na realizovanou SWOT analýzu, rozbor ŠVP, společné výstupy pedagogů volného času a ostatních zaměstnanců na poradách během uplynulých dvou školních roků.

Řízení vychází z kolektivní spolupráce. Ředitelka rozdělila kompetence mezi interní pracovníky, což umožňuje účelné, systematické a efektivní řízení střediska s pozitivním dopadem na očekávanou výchovně vzdělávací činnost. Pedagogická oblast je zabezpečena vedoucí pedagožkou, která je zároveň zástupkyní ředitelky. Další interní pedagogičtí pracovníci zodpovídají za přidělené vzdělávací oblasti. Do jejich kompetencí spadá rovněž personální zajištění dané oblasti zájmového vzdělávání externími pracovníky, hospitační činnost a metodická pomoc zaměřená zejména na začínající vedoucí ZÚ a externí pracovníky, kteří doposud nesplňují odbornou kvalifikaci pro pedagoga volného času. Někteří již zahájili studium, ostatním ředitelka nabízí možnost doplnění vzdělání v rámci projektu Šablony II. Ze sledování jejich práce v průběhu inspekční činnosti vyplynulo, že chybějící pedagogická kvalifikace neměla negativní dopad na vzdělávání účastníků. Naopak tito vedoucí kroužků jsou ve svém oboru odborníky, někteří s dlouholetou praxí a množstvím zkušeností a tím přispívají ke kvalitnímu zájmovému vzdělávání, umožňují svým svěřencům rozvoj talentu a mají k nim individuální přístup. Důležitým pracovníkem pro chod zařízení a zajištění podmínek pro vzdělávání je zástupce ředitelky pro ekonomickou a provozní oblast, který se významně podílí na modernizaci Inspira. Spontánní činnost v rámci Dětského klubu je v kompetenci dvou školních asistentek. Pro výpomoc při příležitostné a táborové činnosti využívá vedení dobrovolníky z řad studentů, rodičů i veřejnosti. Ředitelka plánuje na základě potřeb a profilace pedagogů

jejich profesní rozvoj s důrazem především na dosažení plné odborné kvalifikace a využití projektových zdrojů.

Provozní a organizační záležitosti střediska jsou řešeny na pravidelných provozních poradách všech interních pracovníků. S externími pracovníky se konají porady před zahájením činnosti ZÚ a po jejich ukončení, kdy se hodnotí na základě zpětnovazebních informací a plánuje další školní rok. Garanti oblastí organizují se svými externisty nepravidelné porady, osobní setkání a účelně spolupracují prostřednictvím online komunikace. Porady vedoucích a jejich spolupracovníků před táborovou činností jsou důležité k zajištění chodu všech aktivit. Oblast vnitřní kontroly pedagogické práce je zaměřena na plnění plánu práce, přidělených úkolů a pravidelnou hospitační činnost ředitelky a jednotlivých garantů vzdělávacích oblastí. Se závěry z hospitační práce jak garanti, tak vedení, slouží jako metodická podpora a v případě potřeby jsou přijímána opatření. Prioritou je funkční kolektiv spolehlivých, samostatných a zodpovědných pracovníků, kteří sdílejí společné cíle a podporují přirozenou a pozitivní tvůrčí atmosféru v procesu zájmového vzdělávání a dobré prosociální vztahy mezi všemi účastníky. Pro rozvoj zdravého klimatu se uskutečňují další, i vícedenní neformální setkání interních pracovníků (výlety, výjezdní zasedání při plánování aktivit pro další školní rok), předvánoční a závěrečné setkání všech pracovníků jako součást slavnostního zakončení školního roku, kterého se účastní i široká veřejnost.

Informace o vzdělávací nabídce, podmínkách a průběhu vzdělávání a nastavených vnitřních pravidlech jsou uvedeny na funkčních a aktualizovaných webových stránkách. Přihlašování účastníků k jednotlivým aktivitám je zajištěno přes clientský portál, který je účelně propojený s vnitřním informačním systémem a tvoří současně matriku školského zařízení. Inspiro významně dbá na vlastní prezentaci, průběžně informuje o své nabídce prostřednictvím sociálních sítí, místního zpravodaje, nástěnek v prostorách budovy a před střediskem a letáček do škol. Kvalitní práce a dobrá propagace je patrná i z narůstajícího počtu zájemců zejména o příležitostnou a táborovou činnost, který přesahuje kapacitní možnosti střediska.

Inspiro sídlí ve dvou budovách ve středu města a v blízkosti škol. Pro svoji hlavní činnost a zázemí využívá dvě budovy - zmodernizované přízemí základní školy (dále ZŠ) (cvičebna s horolezeckou stěnou, učebna Borka pro přírodovědné a chovatelské kroužky, PC učebna, hudebna - sloužící nyní Dětskému klubu a klubovna s plně vybavenou kuchyňskou linkou). Ve zrekonstruovaných prostorách druhé budovy sídlí vedení střediska, pedagogové a ekonomické oddělení a nachází se zde výukové prostory (keramická dílna s keramickou pecí a hrnčířský kruh, dílna vybavená náradím a nástroji pro technické činnosti, ateliér a sluneční sál se zrcadly, sloužící výhradně pro sportovní a taneční kroužky). Prostory jsou vybaveny novým moderním nábytkem, jejich výzdoba je pestrá, nápaditá a vkusná. Prezentuje práci účastníků zájmového vzdělávání. Materiál a vybavení zejména pro kutilské kroužky získává zařízení pomocí darů jednotlivců i organizací, čímž je umožněn rozvoj manuální zručnosti účastníků. Mezi oběma budovami má středisko ke svým činnostem k dispozici zahradu a zrekonstruované víceúčelové hřiště. Chloubou Inspira je nově zbudovaná venkovní učebna se zelenou (vegetační) střešou, na které se významně podílel zřizovatel. Je určena k výuce nejen střediska, ale i okolních škol a přispívá významně k ekologickému a environmentálnímu vzdělávání. V roce 2018 získalo Inspiro ocenění „Přírodní zahrada“. Vedení střediska plánuje a vynakládá velké úsilí na zlepšování prostorových a materiálních podmínek pro svoji činnost. Další místa poskytovaného vzdělání uvedená v rejstříku škol a školských zařízení byla smluvně zajištěna v pronajatých objektech (učebny, tělocvičny, sportoviště).

Finanční podmínky střediska plně umožňují realizaci ŠVP, prostředky na svoji činnost získává zařízení z více zdrojů – ze státního rozpočtu, od zřizovatele, z vlastních činnosti a z prostředků získaných z realizovaných projektů. Druhým rokem realizuje Inspiro z Operačního programu Zaměstnanost provoz Dětského klubu a příměstských táborů. Finanční prostředky z projektu Šablony II využívá jak v oblasti personální (kariérový poradce a dvě školní asistentky), materiální (nákup notebooků k výuce), pro sdílení dobré praxe s jinými středisky, ve využívání odborníků ve výuce a v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP). Středisku se daří dlouhodobě hospodařit se ziskem, který používá zejména na financování a spolufinancování investičních akcí.

Vedení Inspira důsledně dbá na dodržování pravidel pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví účastníků a na dodržování všech povinností s tím souvisejících, které jsou zpracovány v dokumentaci, ve vnitřním řádu a řádech místností. Vyhledává, zjišťuje a zhodnocuje možná rizika při různých formách zájmového vzdělávání a přijímá opatření k prevenci rizik. Modernizace prostor školského zařízení přispěla ke zlepšení bezpečnosti a ochrany zdraví účastníků při pravidelném zájmovém vzdělávání (úrazy jsou zejména u táborových činností). Vstup do školského zařízení je účelně zabezpečen. Středisko má zpracovaný program prevence rizikového chování a přirozeným způsobem s ním pracuje ve svých zájmových činnostech. Bezpečný přesun žáků z místní ZŠ do Dětského klubu obstarávají školní asistentky.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Inspiro ve své činnosti přímo reaguje na potřeby a požadavky města Tišnova, podílí se na společenském životě, spoluvytváří „městské klima“ a životní styl. Cílem zájmového vzdělávání je nejenom naplnění volného času, relaxace a odpočinek, ale zejména získávání kompetencí pro život a kultivace jedince. V neformálních skupinách, založených na podobných zájmech a na společných prožitcích, je rozvíjeno pozitivní sociální chování. Činnosti zařízení jsou děleny podle svého obsahu do oblastí (Sport a pohyb, Věda a technika, Přírodovědná a environmentální, Výtvarné aktivity, Hudba, Společenskovední aktivity a Aktivity pro předškolní děti).

Základní vzdělávací formou jsou pravidelné ZÚ. Každým rokem je nabídka inovována, jsou přidávány novinky a u těch, o které je velký zájem, dochází k navýšení jejich počtu. Většina je však osvědčená, nabízená a realizovaná stabilně. V letošním školním roce realizuje Inspiro 118 ZÚ pro 1119 účastníků různého věku, přibylo deset nových kroužků, u osmi se navýšil jejich počet se stejným zaměřením.

Průběh zájmového vzdělávání byl hodnocen na základě hospitací v ZÚ s různým zaměřením. Ve všech byl patrný pozitivní přístup ke svěřencům s didaktickým nadhledem a nadšení pedagogů pro práci. Veškeré činnosti byly promyšlené a v souladu se stanovenými plány, přizpůsobeny dosavadním znalostem, schopnostem, vědomostem a možnostem účastníků a s přihlédnutím k jejich specifickým potřebám. Pedagogové přistupovali ke svým svěřencům vstřícně, propojovali činnosti zájmového vzdělávání s reálným životem, podporovali u účastníků iniciativu, aktivitu, kreativitu, pocit důležitosti a odpovědnosti, rozvíjeli jejich přirozený talent a dbali na jejich vlastní hodnocení práce. V kroužcích panovalo pozitivní klima, účastníci mezi sebou navzájem komunikovali, sdělovali si výsledky práce a vzájemně si radili. Byla u nich patrná zjevná motivace pro činnosti, zájem o individuální i společné aktivity v rámci skupinové spolupráce. Drobné konflikty byly řešeny s výrazným pedagogickým taktem a nadhledem. Vedoucí ZÚ

poskytovali účastníkům k jejich práci a výsledkům účinnou zpětnou vazbu. Kroužky s přírodovědným zaměřením probíhaly v klubovně s názvem „Borka“, ve které jsou umístěna různá zvířata, o které se účastníci ZÚ starají a současně dostávají prostor pro vlastní přírodovědné bádání. Oblast environmentální výchovy je zdařile podporována i prostřednictvím táborové činnosti a vzdělávacích programů pro školy, ve kterých účastníci využívají pracovními listy účelně přizpůsobené jak obsahem, tak formou cílovým věkovým skupinám. Systém přírodovědného vzdělávání je velmi pečlivě a odborně zpracován a je využitelný i pro vzdělávání na různých typech škol.

V oblasti táborové činnosti středisko nabízí a realizuje pobytové i příměstské tábory s různým zaměřením a pestrým obsahem pro děti i rodiny. V nabídce jsou i pobytové tábory u moře. Nově byly zařazeny tzv. „víkendovky“ se zajištěním ubytování a stravy v budovách Inspira. Nejvíce jich bylo formou soustředění kroužků (např. Mineralogie, Mažoretky, Taneční krok, Street dance). Účastníkům je tak ve volném čase umožněn rozvoj schopností, dovedností a samostatnosti, zprostředkován kontakt s vrstevníky a dalšími lidmi, jsou rozvíjeny komunikativní a sociální kompetence. V loňském roce se táborů zúčastnilo 568 zájemců. Bylo zrealizováno 17 příměstských táborů (jeden ve spolupráci s Podhoráckým muzeem), čtyři víkendovky a pět pobytových táborů (stanový tábor Vranice, Florbalové soustředění ve spolupráci se Střediskem volného času Rosice, Přírodovědný tábor Prospektoři, tábor u moře v Itálii a vodácké putování po Vltavě). Vývojově je patrný zejména nárůst počtu příměstských táborů, což dokládá nejen zájem o tyto aktivity, ale především spokojenosti účastníků a zákonných zástupců s pedagogickou prací všech zaměstnanců.

V nabídce střediska nechybí v rámci osvětové činnosti široká škála netradičních a zábavných vzdělávacích programů pro školní třídy zejména v oblasti environmentální výchovy a vzdělávání, které doplňují i rozšiřují prvouku, přírodovědu, vlastivědu, ekologii, ale také etiku, matematiku, rodinnou, tělesnou výchovu a další předměty. Mnohdy napomáhají k plnění průřezových témat stanovených v ŠVP škol a naplňují mezipředmětové vztahy. Programy využívají prvků problémového a projektového vyučování, metod zážitkové pedagogiky, estetické, pracovní i dramatické výchovy. V letošním školním roce nabízí Inspiro různorodé programy pro mateřské, základní a střední školy (Oblast zdravého životního stylu, ekologie a přírody, programy z oblasti vlastivědy, zeměpisu a historie, sváteční programy, rozvojové a karierní programy). Zájem o ně byl doložen dotazníkovým šetřením (reflexe a podněty) a množstvím realizovaných programů v loňském školním roce (67 pro 1544 žáků a dětí). V době inspekční činnosti probíhal Výukový program pro žáky speciální školy. Metody i formy práce byly přizpůsobeny požadavkům cílové skupiny, výuka probíhala v pozitivním učebním klimatu. Na účastnících byl patrný zájem o nabízené aktivity.

Inspiro vykonává i činnost příležitostnou. Podílí se na pořádání akcí pro tišnovskou veřejnost, kde zajišťuje program pro děti a mládež (např. Trhové slavnosti, Hody, Memoriál Ivo Medka - jízda zručnosti, Vánoční trhová slavnost, Masopust, Karneval, Ledové hry a Pohádkový les). Spolu se ZŠ Smíškova pořádá Tišnovskou florbalovou ligu. V nabídce příležitostných činností jsou i oblíbené a tradiční kreativní kurzy pro dospělé (Tvořivý Freestyle, Keramický kurz, Jarní a Adventní dílna). V rámci těchto činností, podílejících se na smysluplném trávení volného času široké veřejnosti, jsou posilovány a prohlubovány vzájemné vztahy a spolupráce se zřizovatelem a dalšími partnery.

Součástí projektové činnosti střediska, zacílené na podporu prorodinných opatření (Operační program Zaměstnanost) je nabídka spontánních aktivit pro žáky prvního stupně

ZŠ prostřednictvím Dětského klubu. Zde mohou trávit čas po školním vyučování, před či po kroužku v bezpečném a podnětném prostředí klubovny. Náplní jsou hry a relaxace na principu zájmu a dobrovolnosti. Po celou dobu inspekce byla činnost klubu patrná. Účastníci měli k dispozici množství deskových her, hudební nástroje, stavebnice, výtvarné a kreativních potřeby. V průběhu odpoledne se jich zde vystříдалo několik a společně se školními asistentkami hráli různé hry na základě zájmu.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Vedení i jednotliví pedagogové průběžně sledují a vyhodnocují plnění strategických cílů, které deklarují v ŠVP. Každý vedoucí ZÚ provádí evaluaci vlastní práce v podobě hodnocení výstupů v oblasti dovedností, schopností, znalostí a sociálních gramotností účastníků a předkládá doporučení pro další práci. Tím středisko sbírá podstatné zpětnovazební informace pro další směřování a přijímá opatření. Příkladná a inspirativní je evaluace zejména v oblasti přírodovědných aktivit a výukových programů, kde pedagogové využívají dotazníky a ankety spokojenosti a zpětné vazby od účastníků jednotlivých ZÚ a táborů, zákonných zástupců a učitelů základních a mateřských škol v případě výukových programů.

Prokazatelným výsledkem práce pedagogů volného času jsou také individuální i skupinové výsledky a úspěchy účastníků ZÚ v různých soutěžích. Mažoretky získaly v soutěži Czech Dance Tour první místo v kraji a druhé místo v republice. Úspěšné jsou i dívky ze ZÚ Latina a Ropeskipling. Získaly přední umístění v taneční soutěži Summer Dance Cup Boskovice, ZÚ Latina také v soutěži Bystřický kostitřas. Velmi dobře si vedou účastníci ZÚ Bowling, kteří vybojovali v Juniorské storm bowlingová extralize třetí místo. Účastnice tanečních ZÚ pravidelně vystupují na Dnech tance v Nedvědicích, na městských slavnostech v Tišnově a na Dnu hudby.

Výsledky vzdělávání prezentují účastníci prostřednictvím akcí pořádaných pro veřejnost, např. Den Země, Den stromů, Memoriál Ivo Medka, Městské trhové slavnosti, Vánoční a Jarní dílny, Karneval na ledě a další, které probíhají ve spolupráci s místními spolky, organizacemi, školami, dětským domovem a zřizovatelem. Na vzdělávacích programech se podílejí Podhorácké muzeum a Dětský podnikatelský klub. Součástí spolupráce se zřizovatelem je i tvorba Strategického plánu pro město Tišnov pro roky 2021 až 2025. Od roku 2019 má středisko zastoupení v pracovních skupinách místní akční skupiny Brána Vysočiny (Financování, Rovné příležitosti, Environmentální vzdělávání). Kooperace je navázána i s Centrem sociálních služeb, kde probíhají Tvořivé kurzy, dále mateřskými školami a místním gymnáziem.

Inspiro je podporováno množstvím sponzorů, kteří přispívají na jeho činnost a průběh zájmového vzdělávání různými dary nebo materiální výpomocí pro jednotlivé ZÚ.

Závěry

Vývoj školského zařízení

- Od minulé inspekční činnosti (rok 2003) se změnilo vedení školského zařízení.
- S účinností od 1. března 2015 došlo ke změně názvu příspěvkové organizace Dům dětí a mládeže Tišnov na Inspiro – středisko volného času Tišnov a vzniklo nové logo organizace.
- Díky rozsáhlé rekonstrukci se výrazně zlepšily prostorové a materiální podmínky školského zařízení, v roce 2019 byla ve vnitrobloku vybudována venkovní učebna.

Silné stránky

- Školské zařízení má kvalitně zpracovanou koncepci, ve své činnosti akcentuje aktivity zaměřené na environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu, které pravidelně vyhodnocuje a s výsledky evaluace cíleně pracuje.
- Dobré vztahy a vzájemná spolupráce všech aktérů vzdělávání vytvářejí pozitivní klima a bezpečné prostředí.
- Vedení školského zařízení systematicky zkvalitňuje ve spolupráci se zřizovatelem i z vlastních zdrojů stav materiálních a prostorových podmínek pro vzdělávání.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Příležitostí školského zařízení je zajištění vzdělávání v zájmových útvarech prostřednictvím odborníka z praxe a asistenta s požadovanou odbornou kvalifikací dle zákona o pedagogických pracovnících.

Příklady inspirativní praxe

- Kvalitně zpracovaná koncepce environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty spojená s funkčními obsahovými a studijními materiály pro veškeré činnosti.

Doporučení pro zlepšení činnosti školského zařízení

- Pokračovat v cíleném vzdělávání externích pracovníků a splnění požadavku odborné kvalifikace u všech pedagogů volného času.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zřizovací listina Domu dětí a mládeže Tišnov, příspěvkové organizace ze dne 22. října 2009 včetně dodatku z 16. února 2015
2. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení – druh školy: Dům dětí a mládeže IZO: 118 300 784, z 21. února 2020
3. Jmenování ředitelkou příspěvkové organizace z 23. května 2018 s účinností od 1. srpna 2018
4. Zpráva o činnosti 2018/2019
5. Školní vzdělávací program „Inspirujme se navzájem“ z 15. srpna 2018
6. Vnitřní řád z 1. září 2019
7. Organizační řád (Směrnice č. 19) s účinností od 1. listopadu 2018
8. Minimální preventivní program pro školní rok 2019/2020
9. Přehled vzdělávacích programů pro školy ve školním roce 2019/2020
10. Vnitřní elektronický informační systém obsahující vnitřní dokumenty včetně přihlášek, matriky k datu kontroly
11. Nabídka zájmových útvarů Inspira pro školní rok 2019/2020
12. Rádce při vedení kroužku pro školní rok 2019/2020
13. Plán příležitostných činností Inspira pro školní rok 2019/2020
14. Přihlášky k zájmovým útvarům pro školní rok 2019/2020, tištěná verze (vzorek)
15. Deníky zájmových útvarů vedené ve školském zařízení v elektronické podobě k datu kontroly (vzorek)
16. Zápisy z porad interních a externích pracovníků za školní rok 2019/2020 k datu kontroly
17. Plán DVPP 2019/2020 a přehled uskutečněného DVPP za školní rok 2018/2019, 2019/2020
18. Plán hospitací pro školní rok 2019/2020 a Záznamy z hospitací ve školním roce 2019/2020 (vzorek)
19. Hodnocení táborové a další činnosti spojené s pobytem v roce 2019 (vzorek)
20. Z 15-01 Výkaz o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. říjnu 2019 ze 4. listopadu 2019
21. Webové stránky školského zařízení
22. Personální dokumentace všech zaměstnanců, stanovení přímé a nepřímé pedagogické činnosti na školní rok 2019/2020
23. Smlouvy o nájmu tělovýchovných zařízení - 7 objektů
24. Dokumentace k ekonomickému hodnocení školy
25. Dokumentace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví účastníků k datu kontroly
26. Inspekční zpráva, Čj.: 121 008/2003 - 11136 z 11. února 2003

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu, Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.b@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve školském zařízení, jichž se týká, a v místě příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

PhDr. Šárka Maleňáková, Ph.D., školní inspektorka,
vedoucí inspekčního týmu

PhDr. Šárka Maleňáková, Ph.D. v. r.

Ing. Milan Appel, odborník na zájmové vzdělávání

Ing. Milan Appel v. r.

Ing. Jiří Koc, kontrolní pracovník

Ing. Jiří Koc v. r.

V Brně 26. března 2020

Datum a podpis ředitelky školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Mgr. Ivana Kroutilová,
ředitelka školského zařízení

Mgr. Ivana Kroutilová v. r.

V Tišnově